**ROLA POSŁUG W POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH FORMACJI**

Najczęściej o posłudze animatora i koordynatora mówimy z uśmiechem i krótko: ***Animator jest od formacji, a Koordynator od organizacji***. Wiedza ta jest wystarczająca na początku naszej drogi we wspólnocie, ale gdy zaczynamy pełnić jedną z funkcji, to potrzebujemy czegoś więcej. Rozumiemy, że ogólnym celem tych posług – jako odpowiedzialnych wspólnoty podstawowej, lokalnej, oczywiście wraz z asystentem, który jest zazwyczaj jezuitą - jest pomoc grupie, aby wzrastała w swoim życiu osobistym, chrześcijańskim i wspólnotowym ku apostolstwu, ku konkretnej misji.

Żadna z tych funkcji nie jest tylko wyborem ludzkim, nie jest wyborem przypadkowym, ale wypływa z rozeznania wspólnoty, wspólnoty poszukującej woli Pana Boga w konkretnej rzeczywistości i podążającej za nią. Funkcje te są odpowiedzią na słowa Pana Jezusa: *„Nie wyście Mnie wybrali, ale Ja was wybrałem i przeznaczyłem was na to, abyście szli i owoc przynosili, i by owoc wasz trwał” ( J 15 16).* To jest Boża Tajemnica. Pytamy ze zdziwieniem samych siebie, czy też innych zaprzyjaźnionych sobie osób: Dlaczego właśnie mnie wybrał? A kimże to ja jestem? – biedny chrabąszczyk. To jest jakaś logika Pana Boga.

Należy być świadomym, że osoba podejmująca tę posługę otrzymuje wsparcie Ducha Świętego udzielającego swoich darów. Pomaga On i sprawia, że osoby powołane są zdolne do realizacji tych dzieł i posług dla dobra wspólnego, dla dobra całej wspólnoty Kościoła.

Statut WŻCh i Normy Ogólne przedstawiają w następujący sposób te funkcje:

**Animator:** *Odpowiedzialność za rozwój duchowy wspólnoty podstawowej, lokalnej odpowiada animator formacji* (Statut, rozdział V), a w Normach Ogólnych (41b) czytamy: *Animatorem formacji jest osoba odpowiednio przygotowana, znająca ignacjański proces rozwoju. Do jego zadań należy: pomoc grupie w rozeznawaniu procesów zachodzących w poszczególnych osobach i we wspólnocie; troska o realizację drogi WŻCh; pomoc wspólnocie i jej koordynatorowi w poszukiwaniu i korzystaniu z odpowiednich środków formacji, potrzebnych do rozwoju grupy i wspierających realizację jej misji. Uczestnictwo animatora formacji w pełnym wymiarze życia grupy zależy od jego obiektywizmu, potrzebnego do skutecznego wypełniania tej posługi. Animatora formacji wybiera wspólnota, a zatwierdza wspólnota lokalna lub narodowa.*

Funkcja i zadania animatora są dokładnie opisane na poszczególnych etapach rozwoju wspólnoty.

**Koordynator:** *We wspólnocie podstawowej główna odpowiedzialność za koordynowanie jej życia spoczywa na wybranym przez nią koordynatorze. Koordynator ściśle współpracuje z animatorem formacji oraz posiada inne uprawnienia, jakich udzieliła mu wspólnota* (NO 41a)

**Zadania i funkcje koordynatora** są takie same na wszystkich poziomach rozwoju wspólnoty. Koordynator jest członkiem danej wspólnoty i przez nią wybrany na określony czas. Jego posługa polega na koordynowaniu całości życia wspólnoty, tj.:

- trosce o należyte przygotowanie i prowadzenie spotkań;

- dbaniu o właściwy rozkład czasu i energii w życiu wspólnoty na rozwój duchowy, pogłębienie życia wspólnotowego oraz zaangażowań apostolskich;

- opracowywaniu programów apostolskich wspólnoty oraz trosce o ich realizację i rewizję;

- przekazywaniu wszelkich informacji i materiałów niezbędnych do rozwoju wspólnoty;

- dbaniu o kontakty i relacje między uczestnikami wspólnoty;

- reprezentowaniu wspólnoty podstawowej we Wspólnocie Lokalnej i Krajowej, w środowisku lokalnym i Kościele;

- ścisłej współpracy z asystentem, animatorem formacji i innymi osobami odpowiedzialnymi za apostolstwo.

**Koordynator powinien posiadać następujące cechy:** dojrzałość w realizacji drogi WŻCh, znajomość ĆD, odpowiedzialność, odwaga w podejmowaniu różnych decyzji, umiejętność planowania i rozeznawania, posiadania wizji wspólnoty, dyspozycyjność, intensywne życie modlitewne, poświęcenie dla innych, stawianie sobie wymagań, posiadanie wiedzy teologicznej i biblijnej, podejmowanie apostolstwa WŻCh oraz umiejętność rozwijania współpracy ze wszystkimi uczestnikami grupy i innymi wspólnotami.

Dlaczego koordynatorowi stawiane są tak duże wymagania? Odpowiedź jest prosta. To funkcja związana z dużą odpowiedzialnością. Wspólnota nie może funkcjonować bez koordynatora. Nawet wtedy, gdy wszystkie zadania zostaną podzielone pomiędzy poszczególnych członków wspólnoty, potrzebny będzie ktoś czuwający z „sercem” i odpowiedzialnością nad całością. Pan Bóg objawia swoją wolę przez ludzi, stąd też bez odpowiednio przygotowanego koordynatora życie i działanie wspólnoty może być bardzo trudne.

**Posługi w poszczególnych etapach rozwoju wspólnoty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY** | **DYNAMIKA**  **GRUPY** | **ETAPY** | **ANIMATOR, KOORDYNATOR** |
| **I.**  **P**  **R**  **E**  **W**  **S**  **P**  **Ó**  **L**  **N**  **O**  **T**  **A** | Faza wstępnego poznawania  sytuacji  (kilka miesięcy)  „Nauczycielu,  gdzie mieszkasz?” | **W**  **P**  **R**  **O**  **W**  **A**  **D**  **Z**  **E**  **N**  **I**  **E** | **ANIMATOR to „LIDER” i „WYCHOWAWCA”**  Animator pełni w grupie obowiązki lidera. To na nim spoczywa pełna odpowiedzialność za formację i życie grupy**.** Jest to osoba rozeznana i powołana przez Radę Lokalną do tego zadania, do momentu gdy prewspólnota stanie się wspólnotą.  Na I etapie animator działa w sposób dynamiczny i pełni też rolę wychowawcy w wierze Kościoła, przyciągając ludzi do Jezusa oraz inicjując ich życie duchowe. Wykonuje obowiązki przywódcy w grupie i jest akceptowany przez ich członków. Animator to osoba dobrze ukształtowana, która potrafi poradzić sobie z brakiem stabilności, charakterystycznym na tym etapie grupy. Jest w stanie przystosować doświadczenia do potrzeb poszczególnych osób.  **Posługa animatora** wymaga integralnego przygotowania i stałej formacji:  - pogłębione doświadczenie ĆD  - życie Przymierzem  - zaangażowanie w życie wspólnoty lokalnej, krajowej, orientacja w tym, co dzieje się we wspólnocie światowej, ma znajomość historii, drogi, formacji, duchowości WŻCh  - posiada wiedzę dotyczącą Pisma Świętego, nauki społecznej Kościoła, świadomość tego, co dzieje się w świecie  - wykazuje się zdrowym rozsądkiem, szacunkiem do doświadczeń innych, wolnością wewnętrzną, aby być darem dla innych  - posiada wiarę i świadomość pozwalającą dostrzegać Chrystusa we wspólnocie, co w praktyce wyraża się dużym zaangażowaniem na rzecz formacji, a jednocześnie nieabsolutyzowaniu swojego zaangażowania, jest świadkiem wiary, potrafi tworzyć przyjazny klimat w grupie, potrafi zachować dystans między sobą a grupą, by dostrzegać działanie Ducha Świętego w tej grupie.  **Główne zadania animatora na tym etapie to:**  - kierowanie dynamiką grupy, zachęcanie do praktyki uważnego słuchania, zapewnienie aktywnego uczestnictwa wszystkich osób, dbanie o klimat wzajemnej serdeczności i pomocy  - zapoznanie grupy ze stylem i metodą spotkań WŻCh  - pomaga w odkrywaniu, wyrażaniu i wypowiadaniu głębokich pragnień (poruszeń)  - ukierunkowuje i zachęca kandydatów do uczestniczenia w życiu wspólnoty oraz do utrzymywania relacji z osobami ze wspólnoty i spoza niej  - daje świadectwo życia powołaniem WŻCh  **Współpraca:**  Aby realizować swoje zadanie w odpowiedni sposób, potrzebuje wsparcia wspólnoty lokalnej i jej członków odpowiedzialnych za formację, czyli koordynatora lokalnego, innych koordynatorów i animatorów wspólnot podstawowych, aby:  - ukazywać powołanie WŻCh na przykładzie innych wspólnot i osób; (ważne jest świadectwo osób z długim stażem we wspólnocie)  - dostarcza informacji o innych powołaniach i ruchach w Kościele tym kandydatom, którzy nie chcą kontynuować drogi WŻCh. |
| **II**  **W**  **S**  **P**  **Ó**  **L**  **N**  **O**  **T**  **A**  **F**  **O**  **R**  **M**  **A**  **C**  **Y**  **J**  **N**  **A** | Faza walki  o władzę  (1-4 lat)  „Chodźcie,  a zobaczycie” | **P**  **O**  **D**  **S**  **T**  **A**  **W**  **A**  **D**  **L**  **A**  **R**  **O**  **Z**  **E**  **Z**  **N**  **A**  **N**  **I**  **A**  **P**  **O**  **W**  **O**  **Ł**  **A**  **N**  **I**  **A** | **ANIMATOR to „TOWARZYSZ”**  Począwszy od etapu II animator stopniowo przedstawia specyficzne środki wzrostu WŻCh. Aby osiągnąć cele tego etapu, środki te muszą być dostosowane do doświadczenia i cech osobowościowych poszczególnych osób.  **Animator na tym etapie:**  - umożliwia pierwszy kontakt z językiem i tematyką *Ćwiczeń Duchowych*  - zachęca członków do poszukiwania osobistego kierownictwa duchowego  - zachęca do praktykowania codziennego rachunku sumienia  - zachęca do dokonywania rewizji życia w danej wspólnocie, dbając szczególnie o modlitewną atmosferę takiego spotkania, kładąc nacisk na to, by dzielenie było owocem modlitwy, zachęcając, by podczas rewizji otwarcie dzielić się poruszeniami  - tworzy klimat sprzyjający podejmowaniu dobrych decyzji i wyborów)  -zapoznaje osoby i daną wspólnotę ze stylem życia WŻCh, w której decyzje są podejmowane w duchu rozeznania  - umożliwia i zapewnia kierownictwo w zdobywaniu doświadczeń posługi wśród najuboższych, starając się, by wśród członków wspólnoty rosła świadomość problemów niesprawiedliwości i wykluczenia społecznego  - zapewnia kierownictwo duchowe w procesie rozpoznawania powołania, włączając w to przygotowanie do Przymierza czasowego lub dokonania wyboru alternatywnego  - przygotowuje członków wspólnoty do podjęcia Przymierza czasowego, zapewniając pełne zaangażowanie i wsparcie wspólnoty  **Współpraca:**  Wspiera pracę koordynatora (na tym etapie jest wybierany z członków grupy) poprzez zachęcanie członków do podjęcia współodpowiedzialności za inne osoby we wspólnocie.  **KOORDYNATOR**  Kiedy zakończy się pierwszy etap wprowadzenia do WŻCh, poszczególne osoby są włączone do WŻCh i stają się członkami wspólnoty podstawowej, w której rozpoczynają proces rozpoznawania powołania. Każdy jest odpowiedzialny za życie i rozwój wspólnoty oraz jej członków. Gdy ich powołanie staje się bardziej klarowne i czynią postępy w zaangażowaniu w WŻCh, wzrasta ich gotowość do podejmowania odpowiedzialności szerszej niż tylko w swojej wspólnocie podstawowej. Osoby poczują się współodpowiedzialne za charyzmat i misję WŻCh jako aktywni członkowie Kościoła.  Członkowie danej wspólnoty podstawowej wybierają jednego ze swoich członków na koordynatora, aby wspierał prawidłowe funkcjonowanie grupy i troszczył się o nie.  Zadania koordynatora są szczególnie ważne na wczesnych etapach powołania, gdy osoby poznają wspólnotę i jej apostolstwo. **W tym momencie procesu szczególnie ważne jest, aby koordynator przy wsparciu animatora i innych osób odpowiedzialnych za formację:**  - zapraszał członków do uczestniczenia w spotkaniach, mszach, proponowanej formacji oraz do udziału w finansowym wspieraniu wspólnoty lokalnej;  − zachęcał do utrzymywania kontaktu z życiem Kościoła lokalnego, aby wspierać więź poszczególnych członków oraz całej wspólnoty z Kościołem;  − zapewniał okazje do odwiedzania i poznawania innych wspólnot, aby pomóc doświadczyć uniwersalnego wymiaru WŻCh;  − zapraszał członków do aktywnego i odpowiedzialnego udziału w życiu danej wspólnoty i podążania drogą WŻCh. Byłoby rzeczą pożądaną, aby już na samym początku zaproponował każdemu z członków szereg mniej lub bardziej formalnych zaangażowań, zgodnie z wytycznymi danej Wspólnoty Krajowej.  Byłoby rzeczą pożądaną, aby już na samym początku zaproponował każdemu z członków szereg mniej lub bardziej formalnych zaangażowań, zgodnie z wytycznymi danej Wspólnoty Krajowej. |
| **III**  **W**  **S**  **P**  **Ó**  **L**  **N**  **O**  **T**  **A**  **F**  **O**  **R**  **M**  **A**  **C**  **Y**  **J**  **N**  **A** | III Faza  intymności  (2-8 lat)  IV Faza  różnicowania się  „Co powinienem uczynić dla Ciebie?” | **R**  **O**  **Z**  **E**  **Z**  **N**  **A**  **N**  **I**  **E**  **P**  **O**  **W**  **O**  **Ł**  **A**  **N**  **I**  **A** | **ANIMATOR to „PRZEWODNIK”**  Na etapie rozeznawania powołania animator pełni rolę „przewodnika/kierownika” skupiającego się na doświadczeniu życiowym poszczególnych osób i wspólnoty podstawowej  **Animator na tym etapie ma następujące zadania:**  - zachęca do doświadczenia pełnych Ćwiczeń Duchowych w dowolnej formie – miesięcznych rekolekcji zamkniętych, rekolekcji w życiu codziennym lub rekolekcji podzielonych na etapy  - pomaga w zdobyciu wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie podejmowania wyboru, wykorzystując wszelkie pomocne okoliczności, które odnoszą się do życia danej wspólnoty, np. poprzez pomoc w zrozumieniu i stosowaniu reguł rozeznawania, promowanie postawy ignacjańskiej, wybierania większego dobra, uczestniczenia w sprawach najpilniejszych, gotowości, by iść tam, gdzie innych jeszcze nie było, dyspozycyjność, postawę „obojętności”  - zachęca do dzielenia się poruszeniami duchowymi, np. owocami codziennego rachunku sumienia. Jeśli animator jest członkiem WŻCh, jego świadectwo życia jest ważne dla wsparcia procesu podejmowania decyzji, organizacji wspólnoty i posługi w procesie wzrostu  - motywuje do otwarcia się na rzeczywistość świata, zwłaszcza na rzeczywistość najbiedniejszych  - zachęca do udziału w spotkaniach i kursach wspólnoty krajowej, w których biorą udział osoby przeżywające podobny proces  - prowadzi przez proces rozpoznawania pragnień i wyborów życiowych odnoszących się do powołania, zwłaszcza związanych z: wyborem stanu życia, jeśli nie był on podjęty na wcześniejszych etapach, zmianą stanu życia, podjęciem Przymierza stałego lub innego podobnego wyboru.  **Współpraca:**  Animator wspiera pracę koordynatora poprzez zachęcanie członków do podejmowania odpowiedzialności za wspólnotę.  **KOORDYNATOR**  Wypełnia swoje stałe zadania, a w obliczu pojawiających się inicjatyw i propozycji zaangażowań współpracuje z asystentem, animatorem i innymi osobami odpowiedzialnymi za konkretną misję. |
| **IV**  **A**  **P**  **O**  **S**  **T**  **O**  **L**  **S**  **K**  **A**  **W**  **S**  **P**  **Ó**  **L**  **N**  **O**  **T**  **A**  **W**  **I**  **A**  **R**  **Y** | Faza  końcowa  (całe życie)  „Kochać i służyć we wszystkim” | **R**  **O**  **Z**  **E**  **Z**  **N**  **A**  **N**  **I**  **E**  **A**  **P**  **O**  **S**  **T**  **O**  **L**  **S**  **T**  **W**  **A** | **ANIMATOR**  Rolą animatora jest zachęcanie do dynamicznego życia apostolskiego, zgodnie z zasadami *ROZEZNAWANIA APOSTOLSKIEGO – POSYŁANIA (W MISJĘ) – WSPIERANIA – REWIZJI*  Na IV etapie animator nieustannie pomaga osobie, której została powierzona misja, porządkować rytm życia, tak aby mogła ona przeżywać misję efektywne i z wiarą.  - pomaga zachować wewnętrzny pokój, koncentrując się na sprawach najbardziej istotnych dla przeżywania misji, tak aby wszystko, co robimy, myślimy i czujemy miało swoje źródło w fundamencie, którym jest Jezus Chrystus.  - proponuje środki pomagających, w ramach misji WŻCh i Kościoła, aktywnie wyrażać współczucie dla najuboższych i najbardziej potrzebujących  - przedstawia postawy otwartości na rzeczywistość jako drogi do odkrywania nowych możliwości apostolstwa  **-** stwarza okazje do procesu rozważania we wspólnocie oraz udostępnianie odpowiednich środków i metod wspólnotowego rozeznawania apostolskiego, aby rozwijać apostolski wymiar wspólnoty otrzymany jako misja powierzona przez Chrystusa i Kościół  - zachęca do dzielenia się poruszeniami duchowymi, które są owocami codziennego rachunku sumienia; pozwala to interpretować dzielenie osobiste i przeprowadzać wspólnie rewizję  - zachęca do korzystania z rozeznawania i rozważania wspólnotowego jako uprzywilejowanych środków prowadzących do podejmowania decyzji, dzięki którym wspólnota się rozwija  - rozpoznaje, w razie konieczności, stanów stagnacji zarówno u poszczególnych osób, jak i we wspólnocie  - stara się obiektywnie naświetlać procesy zachodzące we wspólnocie, z rozpoznaniem i zasugerowaniem zagadnień, do których należy podejść bardziej wnikliwie, aby osiągnąć integrację wiary i życia codziennego  - zachęca wszystkich do korzystania z sakramentów jako centrum życia chrześcijańskiego i apostolskiego  - zachęca do pełnego przeżywania i wyrażania eklezjalnego wymiaru wspólnoty podstawowej (w tym obszarze pomaga wspólnocie asystent kościelny)  - propagowanie środków ignacjańskich, czyli:  \* zachowywania obojętności ignacjańskiej;  \* codziennej praktyki ignacjańskiego rachunku sumienia;  \* stosowania rozeznawania oraz życia z rozeznającym sercem;  \* indywidualnego kierownictwa duchowego, które pomaga odkryć na nowo, z Bożej perspektywy, co w pocieszeniu i strapieniu pragnie nam powiedzieć Bóg;  \* odnowy poprzez ducha i praktykę Ćwiczeń Duchowych.  **Współpraca:**  Animator kieruje i wspiera proces uczenia się życia powołaniem oraz zaangażowanie apostolskie. Aby dobrze wypełniać to zadanie, animator pozostaje w bliskim kontakcie z koordynatorem wspólnoty podstawowej, z asystentem kościelnym oraz z innymi animatorami (wspólnoty lokalnej, krajowej, światowej), a zwłaszcza z tymi, którzy prowadzą grupy na tym samym etapie rozwoju powołania lub o podobnym zaangażowaniu apostolskim.  **KOORDYNATOR** z odpowiedzialnością wypełnia swoją stałą posługę. |

Konferencja ta jest oparta na osobistym doświadczeniu i następujących dokumentach: Statut WŻCh, Normy Ogólne WŻCh, Proces wzrostu WŻCh z 2009 r.

Opracowała: Jolanta Żero-Grochowska